**Аннотация**

**к рабочей программе по родному (чеченский) языку»10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация** |
| Основание разработки рабочей программы | Программа хӀоттийна нохчийн меттан хьехархочунна ишколан дешаран хӀинцалерчу тенденцешна а, Ӏаморан жигарчу методикашна а тӀехьажийна йолу дешаран предметан белхан программа хӀоттош, методически гӀо-накъосталла даран Ӏалашонца.  Белхан программо хьехархочун таро хуьлуьйтур йу:   1. нохчийн мотт хьехаран процессехь коьртачу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартехь билгалдаьхначу Ӏаморан личностни, метапредметни, предметни жамӀашка кхачош долу хӀинцалера некъаш кхочушдан; (кхин дӀа – ФПДС КЙД); 2. билггал йолчу классан башхаллаш тидаме а оьцуш, билгалдина дакъа/тема Ӏаморна дешаран хенан магийнчу герггарчу дӀасайекъарх, ткъа иштта дакъойн/темийн Ӏаморан коьчал карайерзорхьама йалийнчу дешаран гӀуллакхдаран коьртачу кепех пайда а оьцуш, рузманан-тематикин планировани кечйан.   Личностни а, метапредметни а жамӀаш далийна, коьртачу йукъардешаран ишколехь нохчийн мотт хьехаран башхаллаш тидаме а оьцуш.  «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмето билгалдо предметашна йукъара уьйраш гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашца кхочушйар. |
| Целями изучения предмета по программам среднего общего образования являются: | Коьртачу йукъарчу дешаран программашца нохчийн мотт Ӏаморан Ӏалашонаш йу:  патриотизмах кхетар а, иза гучуйаккхар а, нохчийн мотт Нохчийн Республикин шолгӀа пачхьалкхан мотт санна, нохчийн халкъан къоман мотт санна ларар; маттаца нохчийн халкъан син хьал лардаран, довзийтаран кепе а, тӀекаренан гӀирсе а санна кхетаме йукъаметтиг хилар; нохчийн культуре ларам гучубаккхар;  нохчийн мотт адаман кхиаран гӀирс, йукъараллин уьйр кхолларан гӀирс санна караберзор;  нохчийн маттах, цуьнан дӀахӀоттамах, функцех, нохчийн меттан стилистически гӀирсех хаарш карадерзор; литературин меттан норманаш а, къамелан оьздангалла а практикехь карайерзор; жигара пайдаоьцучу а, нуьцкъаллин а дешнийн хьал тодар а, шен къамелехь тайп-тайпанчу грамматически гӀирсех пайдаэцар а; орфографически а, пунктуационни а говзалла кхачаме йалор, шен къамел кхачаме далоран лаам кхиор;  къамелан гӀуллакх, адамашна йукъарчу куьцан а, куьцан доцучу а тӀекаренан хьелашкахь гонахарчу нахаца эвсара йукъаметтигаш латтош долу коммуникативни карадерзарш кхачаме далор; нохчийн мотт тайп-тайпана хаамаш бовзаран гӀирс санна караберзор;  ойланан гӀуллакх кхачаме далор, нохчийн мотт Ӏаморехь дустаран, анализан, синтезан, жамӀдаран, тайпанашка дӀасадекъаран, билгала йолу бакъонаш дӀахӀитторан, универсальни интеллектан карадерзарш кхиор;  функциональни говзалла кхиор: хаамийн лехам кхочушбаран, оьшу хаам схьакъасторан а, хийцаран а, тайп-тайпанчу барамехь йолчу текстийн чулацам тидаран, царах кхетаран, пайдаэцаран хаарш; текстан хааман-маьӀнин йухакечдаран стратеги а, говзалла а, некъаш а карадерзор; текстах, цуьнан гӀуллакхах, йукъарчу маьӀнех, маьӀнин дӀахӀоттамах, авторан коммуникативни Ӏалашонах, меттан гӀирсийн гӀуллакхах кхетаран кепаш карайерзор |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования | 136 сахьт:  10 классехь – 68 сахьт (кӀиранахь – 2 сахьт), 11 классехь – 68 сахьт (кӀиранахь – 2 сахьт). |